



# Lehrkräfteprofessionalisierung: Facetten, Förderung und zukünftige Herausforderungen

## Thursday, 23 March 2023

**Postersession: Galerierundgang zu Postern der Nachwuchsforscher\*innen - Gebäude K, Foyer (14:00 - 15:00)**

time	[id] title	presenter
14:00	[15] Professionelles Wissen von (angehenden) Englischlehrpersonen - Personelle Ausgangslagen von Noviz:innen bis hin zu Expert:innen	SPELLERBERG, Katharina
14:00	[58] Eine explorative Analyse des außerschulischen Berufsfeldpraktikums im Lehramtsstudium der beruflichen Fachrichtung Gesundheit und Pflege	KARSTÄDT, Martin
14:00	[54] GRENZEN zwischen THEORIE und PRAXIS im Lehramt für berufsbildende Schulen überschreiten – Ein hochschuldidaktisches Konzept	FRITZENWANKER, Martin
14:00	[25] Chancen und Herausforderungen in Professionellen Lerngemeinschaften zum Ausbau sprachsensibler Unterrichtspraxis in der beruflichen Bildung	KANGAS, Britta
14:00	[43] Strukturelle Ansätze für die Ausbildung von digitalen Kompetenzen bei MINT-Lehrkräften – Vergleich von Rahmenbedingungen für Professionalisierungsmaßnahmen	KLAEGGER, Kristine
14:00	[14] Rassismuskritische Fremdsprachendidaktik: Eine Interviewstudie zur Rekonstruktion impliziten (anti-)rassismuselevanten Wissens von Englischlehrpersonen	LANGENSIEPEN, Natalie
14:15	[103] „Allpaka“- Digitale Unterrichtsplanung für Novizen-Lehrkräfte in gewerblich-technischen Bildungsgängen	SHELLER-HORNIK, Annegret Prof. FRANK, Carolin THEEDE, Maïke LESKE, Peer RANFT, Sebastian
14:15	[41] Zusammenhänge von stimmlichem Selbstkonzept und Identitätsentwicklung im Professionalisierungsprozess von Lehramtsstudierenden	Dr SCHNEIDER-BINKL, Sabine Prof. IMMERZ, Anna
14:15	[18] Chancen und Grenzen des Blended-Learning am Beispiel Englischunterricht am Berufskolleg	FRISCH, Stefanie LANGENSIEPEN, Natalie
14:15	[70] Verbesserung der Theorie- PRaxis- Transfer- Problematik im Praxissemester Chemie durch Förderung der Selbstreflexionskompetenz	LUND-PETERSEN, Ronja
14:15	[29] Phasenübergreifende Zusammenarbeit an Lernsituationen in der Berufsschullehrkräftebildung	WEINOWSKI, Nils MEYNE, Lisa
14:15	[52] Rückwärtsplanung und Lesson Study – eine perfekte Kombination von Unterrichtsplanung und Diagnose?	RICHTER, Christiane
14:30	[40] Professionalisierung von Studierenden für das Lehramt an Berufskollegs im Fach Mathematik	TIEDKE, Andrea BENÖLKEN, Ralf
14:30	[62] „Bildung global Denken“ – Ein Zertifikatsprogramm für die Lehrer*innenbildung	SCHRÖDER, Christoph KLEIN, Clemens KÖHLER, Lena DIERGARTEN, Pia LORENZ, Rebecca GANSS, Sarah
14:30	[45] Das Modul „Professionalisierung“ als Baustein für den Erwerb von Zukunftskompetenzen in den Lehramtsstudiengängen der TU Darmstadt	LINDNER, Sebastian DIETRICH, Nico

14:30	[46] „Sportunterricht motivierend gestalten“ – Ein Workshop für die zweite Phase der Lehrer:innenausbildung	LUKAC, Fabian
14:30	[19] Professionalisierung unterwegs: Rekonstruktion von Language Learner Identity und Language Teacher Identity angehender Englischlehrpersonen in Auslandspraktika	FISCHER, Anna Lisa
14:30	[55] Individuelle päd. Professionalisierung von Lehrkräften im digitalen Lernraum - Organisatorische Ebene	HENRICH, Lars
14:45	[20] Reflexive Einbindung des niedersächsischen Kernaufgabenmodells für berufsbildende Schulen (KAM-BBS) in die Vorbereitungsseminare für das Fachpraktikum im Master (M.Ed.)	AKMAN, Gürbet KEHL, Verena ZEITZ, Leonie
14:45	[66] Digitalisierungsbezogene Kompetenzen angehender Physiklehrkräfte	SCHABER, Muriel
14:45	[27] Professionalisierung von Deutschlehrkräften für das Berufskolleg: Ein Konzept zur schulformbezogenen Profilierung von Studienangeboten	LANGE, Catherine
14:45	[56] Individuelle Förderung durch multiprofessionelle Kooperation an berufsbildenden Schulen – eine Bestandsaufnahme	VOLLMER, Simon
14:45	[32] COMeIN and find out – Chancen und Herausforderungen phasenübergreifender Zusammenarbeit in der Community of Practice Geisteswissenschaft	INGENILLEN, Sophie POKRAKA, Jana