

Lehrkräfteprofessionalisierung: Facetten, Förderung und zukünftige Herausforderungen

Friday, 24 March 2023

Desiderate: konzeptionell (IIIa) - Bildung & epistemische Überzeugungen - K8 (09:00 - 10:30)

time	[id] title	presenter
09:00	[89] IIIa: Bildung & epistemische Überzeugungen	MODERATION: STEFANIE FRISCH
09:30	[8] Partizipation – Sensibilisierung – Distanzierung. Facetten rassismuskritischer Lehrkräfteprofessionalisierung an der Hochschule	KASATSCHENKO, Tatjana
10:00	[44] Reflexion als metakognitive Entwicklungsaufgabe im Professionalisierungsprozess	LINDNER, Sebastian

Desiderate: konzeptionell (IIIb) - Unterricht als Lerngegenstand im PS - K3 (09:00 - 10:30)

time	[id] title	presenter
09:00	[90] IIIb: Unterricht als Lern-gegenstand im PS	MODERATION: JUDITH SCHELLENBACH-ZELL
09:30	[50] Unterrichtsgespräche führen als Core-Practice im Praxissemester – Konturen eines Seminarkonzepts zur Grundlegung professioneller Handlungskompetenz durch verzahnte Vermittlung fachdidaktischer und bildungswissenschaftlicher Wissensbestände	SCHILLING, Yannick MOLITOR, Anna-Lena
10:00	[72] Die Anbahnung einer reflexiven Professionalisierung von Lehrkräften durch lernwirksame Unterrichtsnachbesprechungen im Praxissemester	LADEHOFF, Christine

Desiderate: organisatorisch (IIIc) - Unterrichtsplanung & digitale Plattformen - Senatsaal (09:00 - 10:30)

time	[id] title	presenter
09:00	[91] IIIc: Unterrichtsplanung & digitale Plattformen	MODERATION: CAROLIN FRANK
09:30	[51] Zum Theorie-Praxis-Transfer im Projekt „DigiLeG – Digitale Lernumgebungen in der Grundschule“ aus deutschdidaktischer Perspektive	KRELLE, Michael
10:00	[33] „Allpaka“ – Ein digitales Unterrichtsplanungstool als Schnittstelle zwischen universitärer Forschung und Unterrichtsplanung in der Praxis	LESKE, Peer

Desiderate: organisatorisch (IIId) - Digitale Fortbildungen - K5 (09:00 - 10:30)

time	[id] title	presenter
09:00	[92] IIId: Digitale Fortbildungen	MODERATION: LUDGER HUMBERT
09:30	[16] Netzwerk digitalisierter Chemieunterricht (NeDiChe) - ein Raum zur Vernetzung der drei Phasen der Lehrkräfte(aus)bildung	GÖKKUS, Yasemin KREMER, Richard BOHRMANN-LINDE, Claudia

10:00	[59] Inklusionssensible Lehrer*innenbildung goes digital: Forschung, Entwicklung und Strukturbildung von digitalisierten Aus-, Fort- und Weiterbildungsangeboten an der Universität Bielefeld	SCHULDT, Alessa
-------	---	-----------------

Desiderate: personell (IIIe) - Persönlichkeit & Beanspruchung - K6 (09:00 - 10:30)

time	[id] title	presenter
09:00	[93] IIIe: Persönlichkeit & Beanspruchung	MODERATION: SYLVIA RAHN
09:30	[31] LEHGU (LEHrer*innenGesUndheit) – Eine Blended-Learning-Fortbildung zur stimmlichen und mentalen Gesundheit für Lehrkräfte	JANDER, Nora HUTTER, Nico
10:00	[11] Entwicklung personaler Kompetenzen durch multimethodale Diagnostik (plus Feedback und Training) im Erfurter Studium Fundamentale	CLASEN, Katinka HANY, Ernst