



Contribution ID: 48 Contribution code: WS.2.19

Type: **Workshop-Abstract**

Wie lässt sich das Leseverstehen informatischer Modellierungen messen?

Monday, 27 March 2023 15:00 (1h 30m)

Laut Kernlehrplan sollen sollen Schüler:innen ab Klasse 5 im Informatikunterricht visuelle Darstellungen von Algorithmen lesen, verstehen und selbst erstellen können. In der Regel werden diese Modellierungen in einem späteren Schritt implementiert. Das Lesen informatischer Visualisierungen stellt viele Lernende vor Schwierigkeiten.

Wie lassen sich diese mittels geeigneter Aufgaben erfassen, um Schüler*innen gezielter in ihrem Modell-Leseverstehen zu fördern?

In dem Workshop werden verschiedene Ansätze zur Diagnose von Modell-Leseschwierigkeiten vorgestellt, die gerade für die Erprobungs- und Mittelstufe entwickelt werden.

Presenter: ANTHES, Jacqueline (RWTH Aachen)

Session Classification: Workshop-Schiene II

Track Classification: GS Sek1 Sek2 BK HS