

Versionskontrolle im Unterricht

Impulsvortrag vom 31.05.2021

Sita Joyce Siebert



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

Versionskontrolle

Erste Befragung

Versionskontrolle im Unterricht



- ▶ Arbeitsverzeichnis (*Workspace*) auf dem Rechner mit in Arbeit befindlichen Dateien und Repository (*Klon*) mit allen Dateiversionen



- ▶ Arbeitsverzeichnis (*Workspace*) auf dem Rechner mit in Arbeit befindlichen Dateien und Repository (*Klon*) mit allen Dateiversionen
- ▶ Änderungen durch *Commit*, doch nur im lokalen Repository



- ▶ Arbeitsverzeichnis (*Workspace*) auf dem Rechner mit in Arbeit befindlichen Dateien und Repository (*Klon*) mit allen Dateiversionen
- ▶ Änderungen durch *Commit*, doch nur im lokalen Repository
- ▶ Push- und Pull-Befehle übertragen dann Änderungen von einem Repository zum anderen.



- ▶ gestufte Synchronizität



Vorteile von Versionskontrolle

- ▶ gestufte Synchronizität
- ▶ Möglichkeit zur Verzweigung in Teilprojekte, die wieder zusammengeführt werden können



Vorteile von Versionskontrolle

- ▶ gestufte Synchronizität
- ▶ Möglichkeit zur Verzweigung in Teilprojekte, die wieder zusammengeführt werden können
- ▶ unabhängig von Plattformen



Vorteile von Versionskontrolle

- ▶ gestufte Synchronizität
- ▶ Möglichkeit zur Verzweigung in Teilprojekte, die wieder zusammengeführt werden können
- ▶ unabhängig von Plattformen
- ▶ schonen lokale Speicherressourcen, weil Redundanz vermieden wird



Versionskontrolle

Erste Befragung

Versionskontrolle im Unterricht



- ▶ Befragung von 10 TeilnehmerInnen der Vorlesung Einführung in die Didaktik der Informatik



- ▶ Befragung von 10 TeilnehmerInnen der Vorlesung Einführung in die Didaktik der Informatik
- ▶ Alter von 21-27 Jahren



- ▶ Befragung von 10 TeilnehmerInnen der Vorlesung Einführung in die Didaktik der Informatik
- ▶ Alter von 21-27 Jahren
- ▶ gezielte Fragen nach Kenntnissen von Versionskontrolle



- ▶ Befragung von 10 TeilnehmerInnen der Vorlesung Einführung in die Didaktik der Informatik
- ▶ Alter von 21-27 Jahren
- ▶ gezielte Fragen nach Kenntnissen von Versionskontrolle



- ▶ 60% haben von Versionskontrolle im Studium gehört, und 70% haben damit gearbeitet



Zentrale Aussagen der Befragung

- ▶ 60% haben von Versionskontrolle im Studium gehört, und 70% haben damit gearbeitet
- ▶ 50% hatten Informatik in der Schule und 100% von ihnen hatten das Thema nicht in der Schule



Zentrale Aussagen der Befragung

- ▶ 60% haben von Versionskontrolle im Studium gehört, und 70% haben damit gearbeitet
- ▶ 50% hatten Informatik in der Schule und 100% von ihnen hatten das Thema nicht in der Schule
- ▶ 60% arbeiten außerhalb der Uni mit Versionskontrolle



- ▶ Bild von Versionskontrolle
- ▶ Einschätzung bezüglich Kompetenzen und Vorstellungen



Versionskontrolle

Erste Befragung

Versionskontrolle im Unterricht



Warum gibt es diese Thematik nicht in der Schule?



Versionskontrolle im Unterricht einsetzbar? Einordnung etc.



Welche Kompetenzen braucht man für Versionskontrolle?



Thema gestalten und im Unterricht einsetzen?



- [1] R. Preißel and B. Stachmann.
Git: Dezentrale Versionsverwaltung im TeamGrundlagen und Workflows.
Heidelberg:dpunkt.verlag, 2019. ISBN: 9783960887300.
- [2] L. Humbert and D. Losch.
Alles unter Kontrolle – Version für Version – Informatisch nachhaltiges
Versionieren.
FlfF-Kommunikation, 3, p.61, Bremen,, 13.08.2020.

Dieses Dokument wird unter der folgenden
Creative-Commons-Lizenz veröffentlicht:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.en>