

Die Wirksamkeit einer kombinierten präventiven Förderung im Vorschulalter – ein systematisches Review zum Überblick des Forschungsstands

Saturday, 17 November 2018 11:15 (55 minutes)

Die Kindertageseinrichtung wird als fester Bestandteil des öffentlichen Bildungswesens angesehen. Die Förderung sowohl schriftsprachlicher- und mathematischer als auch kognitiver- und emotional-sozialer Kompetenzen steht im Mittelpunkt der Betrachtung und wird im Kontext früher Bildung in der Kindertageseinrichtung herausgearbeitet. Im Sinne der Prozessqualität in der Kita werden kombinierte kompensatorische Fördermaßnahmen auf Basis einer systematischen Literaturrecherche gesucht und zusammengetragen. Der Beitrag stellt die ermittelten Befunde deskriptiv dar und diskutiert, darauf aufbauend, inhaltliche, methodische sowie praktische Implikationen.

Primary author: OFFER-BOLJAHN, Henriette (Universität zu Köln)

Presenter: OFFER-BOLJAHN, Henriette (Universität zu Köln)

Session Classification: Poster Session 2

Track Classification: Poster