

Herbsttagung der Arbeitsgruppe für Empirische Sonderpädagogische Forschung (AESF)

Friday, 16 November 2018

A: Nachmittag 1 - HC.00.01 (13:30 - 14:50)

-Conveners: Michael Grosche

time	[id] title	presenter
13:30	[47] Wird das benotet? - Effekte der antizipierten Leistungsrückmeldung	BOSCH, Jannis
14:10	[21] Erkennen potentieller Barrieren in Textvignetten	WENCK, Stephanie

A: Nachmittag 2 - HC.00.01 (16:00 - 18:30)

-Conveners: Michael Grosche

time	[id] title	presenter
16:00	[27] Schulpolitische Vorgaben zum Einsatz förderpädagogischer Lehrkräfte in inklusiven Grundschulen	WOLF, Lisa Marie
16:40	[16] Kooperation im inklusiven Übergang - Zusammenarbeit in komplexen Netzwerken	NENTWIG, Lena
17:20	kurze Pause	
17:35	[29] Schulische Integration aus Sicht der Eltern	LUDER, Reto

Saturday, 17 November 2018

A: Vormittag 1 - HC.00.01 (09:00 - 11:15)

-Conveners: Christian Huber

time	[id] title	presenter
09:00	[44] Matilda - Mathematik inklusiv lehren lernen: Interdisziplinäre Wirksamkeits- und Prozessanalysen zur Professionalisierung von Regel- und Förderlehrkräften der Sekundarstufe	WITTICH, Claudia PULZ, Imke
09:40	[37] Spezifische sprachliche Einflüsse auf den Erwerb des Konzepts der natürlichen Zahl	HARTMANN, Julia
10:20	kurze Pause	
10:35	[25] Implementation mathematischer Förderung in der Schule - methodisches Vorgehen und Ergebnisse einer Längsschnittstudie	MÜLLER, Alexander

A: Vormittag 2 - HC.00.01 (12:45 - 14:05)

-Conveners: Christian Huber

time	[id] title	presenter
12:45	[61] Ein Beratungskonzept für Grundschullehrkräfte im Umgang mit nichtregelkonformen Verhalten - eine Interventionsstudie	STIPPL, Lena
13:25	[41] Die Beziehung von Verhaltensauffälligkeiten und Leseschwierigkeiten – welche Rolle hat der Halo-Effekt?	SCHMIDT, Barbara M.