



# Herbsttagung der Arbeitsgruppe für Empirische Sonderpädagogische Forschung (AESF)

## Friday, 16 November 2018

### B: Nachmittag 1 - HC.01.36 (13:30 - 14:50)

-Conveners: Jasmin Decristan

time	[id] title	presenter
13:30	[58] Verlaufsdiagnostik im Bereich des Lesens – Konzeption und psychometrische Eigenschaften von curriculumbasierten Messverfahren für die Klassenstufen 1-4	VOSS, Stefan
14:10	[51] Textbewertung- wie steht es um die Expertise von Lehrkräften?	HENNES, Ann-Kathrin

### B: Nachmittag 2 - HC.01.36 (16:00 - 18:30)

-Conveners: Jasmin Decristan

time	[id] title	presenter
16:00	[32] Das Diskrepanzkriterium in der Diagnostik von umfassenden Lernproblemen –Entwicklung von Kindern mit Kombiniertes Störung schulischer Fertigkeiten oder Lernbehinderung	MÄHLER, Claudia
16:40	[39] Validierung eines Modells tragfähiger Stellenwertkonzepte	HERZOG, Moritz
17:20	kurze Pause	
17:35	[7] Mentale Rotationsleistungen im Grundschulalter	BOTT, Heike

# Saturday, 17 November 2018

## **B: Vormittag 1 - HC.01.36 (09:00 - 11:15)**

-Conveners: Michael Grosche

time	[id] title	presenter
09:00	[52] Wie verarbeiten Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schwerpunkt Lernen alltägliche Stresssituationen? Ein Vergleich der Stressverarbeitungs-kompetenzen bei Förder- und Regelschulkindern in der Primarstufe	BECK, Jennifer
09:40	[23] Inklusion und Exklusion im Raum	HACKBARTH, Anja THÖNNES, Lea
10:20	kurze Pause	
10:35	[12] Schulabschlussquoten von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf	KEMPER, Thomas GOLDAN, Janka

## **B: Vormittag 2 - HC.01.36 (12:45 - 14:05)**

-Conveners: Michael Grosche

time	[id] title	presenter
12:45	[5] Professionsabhängige Unterschiede in den expliziten Einstellungen zu Behinderung	SCHRÖTER, Anne
13:25	[30] Indirekte und direkte Maße im Vergleich: Erfassung von Einstellungen am Beispiel der Inklusion	MILLER, Lisa