



# Herbsttagung der Arbeitsgruppe für Empirische Sonderpädagogische Forschung (AESF)

## Friday 16 November 2018

### C: Nachmittag 1 - HC.01.38 (13:30 - 14:50)

-Conveners: Christian Huber

time	[id] title	presenter
13:30	[35] Zum Zusammenhang der Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehrkräften und den mathematischen Leistungen ihrer Schülerinnen und Schüler in inklusiven Klassen	SÜDKAMP, Anna
14:10	[20] Einstellungen von Studierenden der Sonderpädagogik zum Unterrichtsfach Mathematik und Möglichkeiten zur Erfassung von Veränderungen im Rahmen einer Vorlesung – ein Beitrag zur Verbesserung von Lehrqualität	KORNMANN, Reimer

### C: Nachmittag 2 - HC.01.38 (16:00 - 18:30)

-Conveners: Christian Huber

time	[id] title	presenter
16:00	[54] Professionalisierung angehender Grundschullehrkräfte für das Unterrichten im inklusiven Setting: Welche Facetten des Professionswissens sind wichtig und wie können sie erfasst werden?	FREY, Anne
16:40	[57] Herausfordernde Situationen im inklusiven Unterricht – Zur Wirksamkeit von Lerngelegenheiten auf das pädagogische Wissen für inklusiven Unterricht bei angehenden Lehrkräften	GERHARD, Kristina
17:20	kurze Pause	
17:35	[6] Planspiel als Fördermethode der Reflexionskompetenz von Lehramtsstudierenden zum Thema „Inklusion“	ADL-AMINI, Katja