

Herbsttagung der Arbeitsgruppe für Empirische Sonderpädagogische Forschung (AESF)

Friday, 16 November 2018

Poster Session 1: Nachmittag - Foyer HC (15:05 - 16:00)

time	[id] title	presenter
15:05	[36] Frühkindliches Wortschatzwachstum	PINSTOCK, Eveline
15:05	[59] Das Navigationssystem Rechtschreibung – Ein Tool zur qualitativen Auswertung von Rechtschreibleistungen und anschließenden Förderplanung	VOSS, Stefan
15:05	[71] Interventionen im mathematischen Anfangsunterricht - Erste Einblicke in das Brandenburger Inklusionsmodell (BrIM)	REINSDORF, Nicole
15:05	[46] Who Influences who? Differential Susceptibility to Social Influence in Children and Adolescents	EGGER, Sara
15:05	[13] Peer Influence in Autism Spectrum Disorder – Teacher Reports Across Symptom Types	NENNIGER, Gina
15:05	[60] Wer stört hier wen? Unterrichtsstörungen aus Sicht der Lehrperson als Ausgangspunkt für die Entwicklung eines Klassifikationssystems	MARTEN, Katharina VOSS, Stefan
15:05	[15] Erstellung eines Diagnostikinstrumentes zur Erfassung psychischer Belastungsphänomene bei Heranwachsenden im Segment der beruflichen Bildung	HOLTMANN, Sophie Clara
15:05	[43] Individualisierung und Differenzierung aus Sicht von SchülerInnen in inklusiven Settings	HOFFMANN, Lisa
15:05	[10] Zur Kooperation zwischen allgemein- und sonderpädagogischen Lehrkräften in inklusiven Schulen. – Kooperationsniveaus, Rahmenbedingungen und Bewertungen der Lehrkräfte: ein Zwischenstand	EHLSCHEID, Michael
15:05	[8] Kombinierte Förderung emotionaler und sozialer sowie sprachlicher Kompetenzen durch eine modifizierte Variante von „Tootling“	ERBSLÖH, Isabelle
15:05	[53] Musik, prosodische Sensitivität und Lesen	OBERGFELL, Anja Larissa
15:05	[26] Das Mathe-Navi – ein geeignetes Hilfsmittel zur Förderplanung?	SIKORA, Simon
15:05	[22] Entwicklung eines Fragebogens zur Erfassung des emotionalen Selbstkonzepts von Jugendlichen	SCHMIDT, Philipp
15:05	[34] Zur Bedeutung der wahrgenommenen sozialen Partizipation von Schülern im inklusiven Unterricht	MARTEN, Katharina
15:05	[18] Umsetzung und Überprüfung der Wirksamkeit von „Mengen, zählen, Zahlen“ im Rahmen eines Multiple Probe Designs	PAAL, Michael
15:05	[67] Peer Influence in Adolescents with Severe Multiple Disabilities - Measuring Heart Rate Changes	SCHERLER, Nora
15:05	[49] Entwicklung eines Reading Span Tests zum Einsatz im Gruppensetting	NIMZ, Kira
15:05	[40] Effekte des adaptiven Lesetrainings „Levumi und Fredro auf Schatzsuche“ auf die Leseflüssigkeit leseschwacher Schüler*innen im zweiten Schuljahr	ANDERSON, Sven